



Merak Atlası

2-3,5 yaş

Ebeveyn yönergesi

@psk.aybukepolat





Rehber Hakkında

Bu plan çocuđunuz için bir aktivite programından çok, sizin hazır fikir çekmeceniz olsun amacıyla hazırlanmıştır. Enerjiniz varsa oyunu birlikte kurarsınız; azsa aynı oyunu tekrar açarsınız. Sıkıldığı her an yeni bir etkinlik üretmek sizin sorumluluđunuz deđil.

Ona yakınlık, güven ve oyun fırsatı sunabiliriz; her oyunu sizin başlatmanız ve sürdürmeniz gerekmiyor.

“Anne, benimle oyna” dediğinde bazen katılabilir, bazen de “Şimdi dinleneceğim, yanında oturabilirim” diyebilirsiniz. Buna itiraz etmesi, yanlış yaptığınız anlamına gelmez. Kendi oyununu kurmaya alışması zaman alabilir; başlangıçta sizin yakınlığınıza ihtiyaç duyabilir.

Ekransız büyütme isteđiniz sizi gün boyu eğlendirmekle görevli yapmıyor. Birlikte çamaşır asmak, aynı kitabı tekrar okumak, o oynarken sizin çay içmeniz gününüzün yeterli parçaları. Sizin dinlenme ihtiyacınız da evde yer kaplayabilir.





1. Ay

Çiftlik ve Hasat

Topraktan Sofraya



Ayın Sorusu:

- Yediklerimiz sofraya nasıl geliyor?

Ayın Değeri: Şükür

- Yiyecekleri, emeği ve paylaşmayı günlük deneyimler içinde fark etmek.



www.psikologaybukopolat.com



Merak antamda neler var?



Ayın Keşif Haritası

Hafta	Keşif	Sure	İngilizce
1	Çiftlikte kimler var?	Fil	Elephant, bird, rock
2	Toprağın altında ne var?	Fil	Seed, water, grow
3	Soframıza nasıl geliyor?	Kureyş	Hungry, house
4	Mevsimler ve Şükür	Kureyş	Sun, snow, summer, winter

Hazırlık

- **Malzeme sepeti**

Çiftlik seti: zemin, ahır, hayvanlar, çit, traktör, römork ve hikâye kartları • Küçük sepet • Birkaç kutu • Kâğıt ve boyalar • Oyun hamuru • Evdeki meyve-sebzeler • Saksı, toprak ve uygun tohum. Ay boyunca elinizdeki kitaplardan 3–4 tanesini tekrar tekrar okuyabilirsiniz.

- **Çiftlik setiyle oyun düzeni**

Setin yeşil zemini ve ahır çiftlik olsun. Yanına bir kutu pazar ve kâğıttan ev ekleyin; araya kâğıttan yol koyun. Traktör ürünleri taşısin. Ahır, hayvanların barınağıdır; İngilizce “house” için ayrı ev kartını kullanın.

- **Yazdırılmış sayfaları kullanırken**

Fil seti: ilk iki hafta. Kureyş seti: son iki hafta. Çocuğunuza aynı anda tek sayfa sunun; gerektiğinde çizmek yerine parmağıyla göstermesine izin verin. İngilizce kartları günlük oyuna taşıyın.

- **Ay sonunda hatırlayalım**

Çocuğunuz en çok hangi oyuna döndü? Hangi kelimeyi oyun içinde kullandı? Hangi canlıyı veya yiyeceği merak etti? Bir sonraki ayın planı için birkaç kelime not alın.

Ayın Keşif Sepeti

Hepsini edinmek gerekmiyor; birkaç malzemeyi ve sevdiğiniz kitapları ay boyunca tekrar kullanabilirsiniz. Buradaki liste sadece tavsiye amaçlıdır.

Öneri	Kullanım Önerisi
Çiftlik seti	Hayvanları besleme, ahıra götürme, ürünleri traktöre yükleme
Meyve-sebze seti	Hasat, manav ve sofraya taşıma oyunları; 1-3 miktar eşleştirme
Küçük sepet ve birkaç kutu	Kutular tarla, pazar ve ev olsun; sepetle alışveriş yapın
Oyuncak bebek ve kıyafetleri	Yaz-kış için kıyafet seçme, yolculuk çantası hazırlama
Küçük sulama kabı, saksı ve kaşık	Gerçek bir bitkinin bakımına katılma



Sanat Sepeti

Malzeme	Kullanım Önerisi
Kalın pastel boyalar ve büyük kâğıtlar	Çiftlik yolları, yağmur, serbest şükür resmi
Yıkanabilir parmak boyası, kalın fırça	Kahverengi tarla, yeşil çayır, mevsim renkleri
Oyun hamuru ve merdane	Havuç, elma, ekmek; traktöre ürün yükleme
Renkli kâğıtlar ve yapıştırıcı	Kuş sürüsü, ağaç ve meyve kolajı
Karton kutular ve rulolar	Ahır, pazar tezgâhı, ağaç gövdeleri
Büyük yapraklar ve sünger parçaları	Yaprak baskısı, tarla dokuları



Şarkılar & Kitaplar

Şarkılar		Kitaplar	
Türkçe	İngilizce	Türkçe	İngilizce
Ali Babanın Çiftliği	Old MacDonald Had a Farm	Çiftlikte - Anna Milbourne	Oh Dear - Rod Campbell
Sebzeler ve Meyveler	Mini Muslim - We Say Alhamdulillah	Neşeli Sürprizler: Çiftlik - İndigo Çocuk	On the Farm - Axel Scheffler
Pazara Gidelim	Mini Muslim - Mr. Sun	Dev Atlas - Neobebek	Pop-Up Birds - Usborne
			Peek Inside the Farm - Usborne



Ayın Gezileri

Çiftlik

Hayvanları yakından görün, seslerini dinleyin; mümkünse yumurta toplayın ya da bir hayvanı besleyin.

Semt Pazarı

Sepetini kendisi taşısın; rakam kartında kaç yazıyorsa o kadar meyve alın.

Mahalle Fırını

Ekmeğin piştiğini görün. "Bu ekmeğe buraya gelene kadar kimler çalıştı?"

Ayın Alışkanlığı

Her gün yemeğe Bismillah ile başlayın, Elhamdülillah ile kalkın. Akşam sofrasında isteyen "Bugün _ için şükrediyorum" diye bir cümle paylaşabilir; çocuğunuz dinleyerek de katılabilir. Ayın sonundaki *Şükür resmim* sayfası, bu cümlelerin hasadı olur.



1. Hafta: Çiftlikte kimler var?

Keşif sorusu: Hangi hayvan nerede yaşar?

Çiftliğimizi kuralım

Birlikte yeşil bir zemin, ahır ve çiti kurun. Hayvanlara yer seçin.

- *Hayvanlar nerede dinlensin?*
- *Atın yanına kim gelsin?*

Fil figürünü çiftlikten ayrı tutup nerede yaşayabileceği üzerine konuşun.

Fil çiftliğe gelirse düzeltmek yerine merakla sorun: “*Fil burada mutlu olur mu? Filler nerede yaşıyor olabilir?*” Oyunda fil çiftlikte kalabilir.

Sesini duy, hayvanı bul

Bir hayvan sesi çıkarın; çocuğunuz setteki figürü seçsin. Sonra rolleri değiştirin.

- *Çiftliğe yeni bir at geldi!*

hayvanları birbirleri ile tanıştırm.

Kuşları izleyelim

Pencereden veya kısa bir dışarı gezisinde kuşları gözlemleyin. Görmek kadar beklemek ve dinlemek de etkinliğin parçası olsun.

- *Nereye kondu?*
- *Yürüyor mu yoksa uçuyor mu?*
- *Sence nereye gidiyor olabilir?*
- *Sesini duyabiliyor muyuz?*

diye konuşun.

Sureyle buluşma

Kısa anlatımı okuyun. Fil boyama, görsel eşleştirme ve kuş yapıştırma sayfalarından birini seçsin.

Sorulara cevap vermesi yerine resimleri göstermesi de yeterli.

İngilizce oyun

Hayvan saklambacı: Oyuncak hayvanları saklayıp

- “*Where is the...?*”

diye arama.

Hayvan gibi hareket et:

- *Jump like a rabbit, walk like an elephant, fly like a bird*

Günlük yaşam görevi

Hayvanları ahıra yerleştirin; çiti kapatıp çiftliği birlikte toplayın.

İsterseniz bir çiftliği ziyaret edebilirsiniz.

Bir kaba su koyarak kuşlar için güvenli bir noktaya bırakabilirsiniz.

Fil suresiyle buluşma

Buluşma	Etkinlik	Söyleyebileceğiniz cümle
1. Fil ve sureyle tanışma	Oyuncak fil veya fil resmi gösterin. “Bu hangi hayvan?” diye sohbet edin. Ardından sureyi sakın biçimde bir kez okuyun.	“Bu hayvanın adı fil. Kur’an’da Fil adında bir sure var.”
2. Kâbe’yi tanıma	Gerçek bir Kâbe fotoğrafına bakın. Küçük bir kutuyu siyah kâğıtla kaplayıp sarı bir şerit yapıştırın.	“Bu, Kâbe’nin bir modeli. Biz Kâbe’ye yönelerek Allah’a namaz kılarız.”
3. Kuş sürüsü yapma	Birlikte kâğıt kuşları kesin; o boyasın veya bir sayfaya yapıştırın. Birkaç kuşu yan yana koyup “sürü” kelimesini tanıttin.	“Surede kuş sürüleri anlatılıyor. Bak, burada da birçok kuş bir arada.”
4. Hikayeyi birlikte hatırlama	Fil, Kâbe ve kuş resimlerini önünüze koyun. Siz anlatırken o da ilgili resmi seçsin. Sonunda sureyi yeniden okuyun.	“Ordunun yanında hangi hayvan vardı? Kâbe’yi yıkabildiler mi?”

İlk anlatımda yaralanma ve ölüm ayrıntılarına girmenize gerek yok. Filleri de “kötü hayvanlar” diye tanımlamayalım; zarar vermek isteyenler onları getiren insanlar.

Günlük Hayata Yansıması

“Bir şeyi yapabilecek kadar güçlü olsak da ona zarar vermemiz doğru olur mu?”

Sonra somutlaştırın:

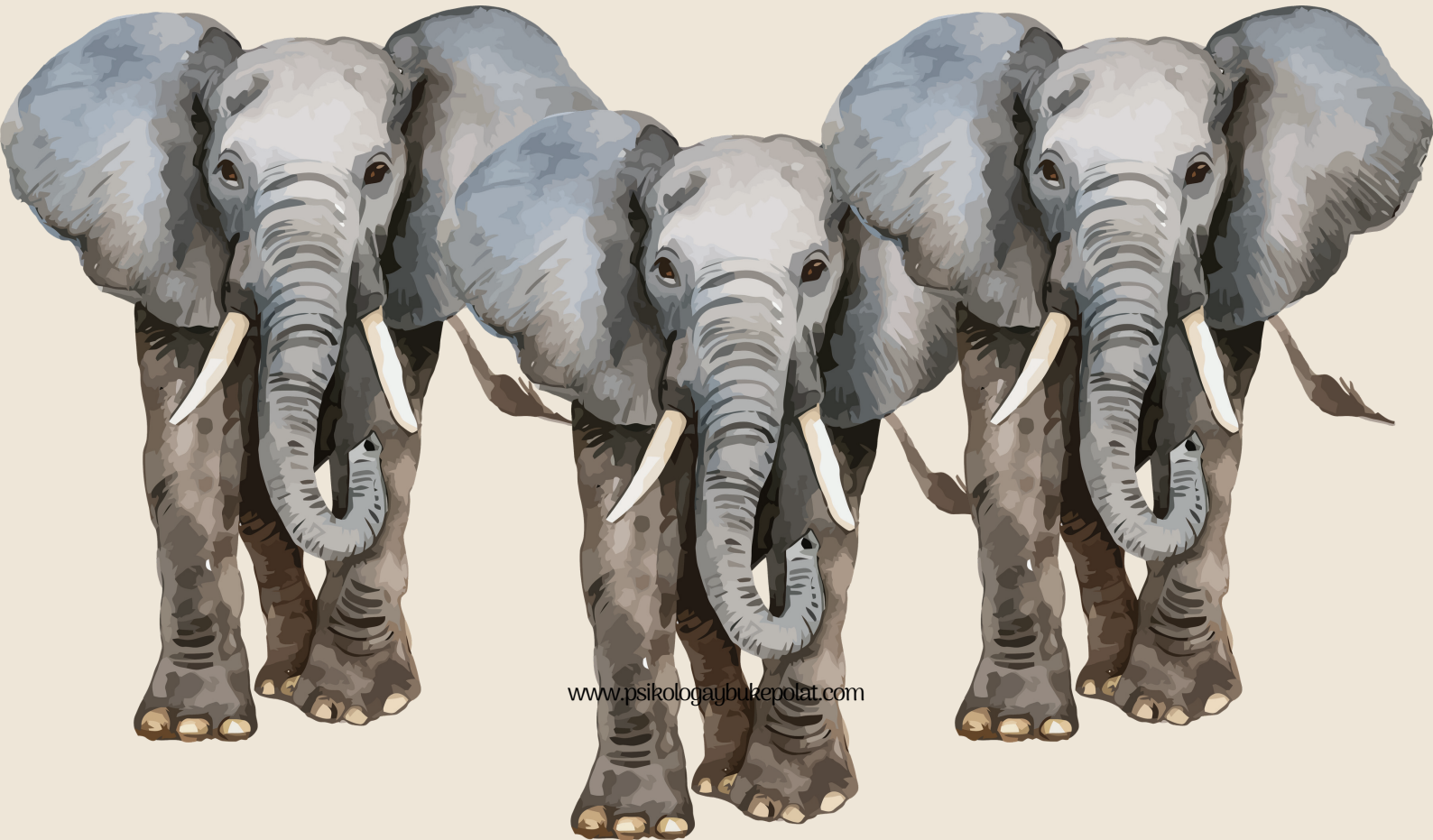
“Ellerimizle kuleyi devirebiliriz; ama arkadaşımız yapıyorsa önce sorarız. Gücümüzü yardım etmek için de kullanabiliriz.”

Buradaki değer sohbetini siz kuruyorsunuz; bunu ayetin birebir açıklaması gibi sunmamıza gerek yok.

Kapanışta da birlikte kısa bir dua edebilirsiniz:

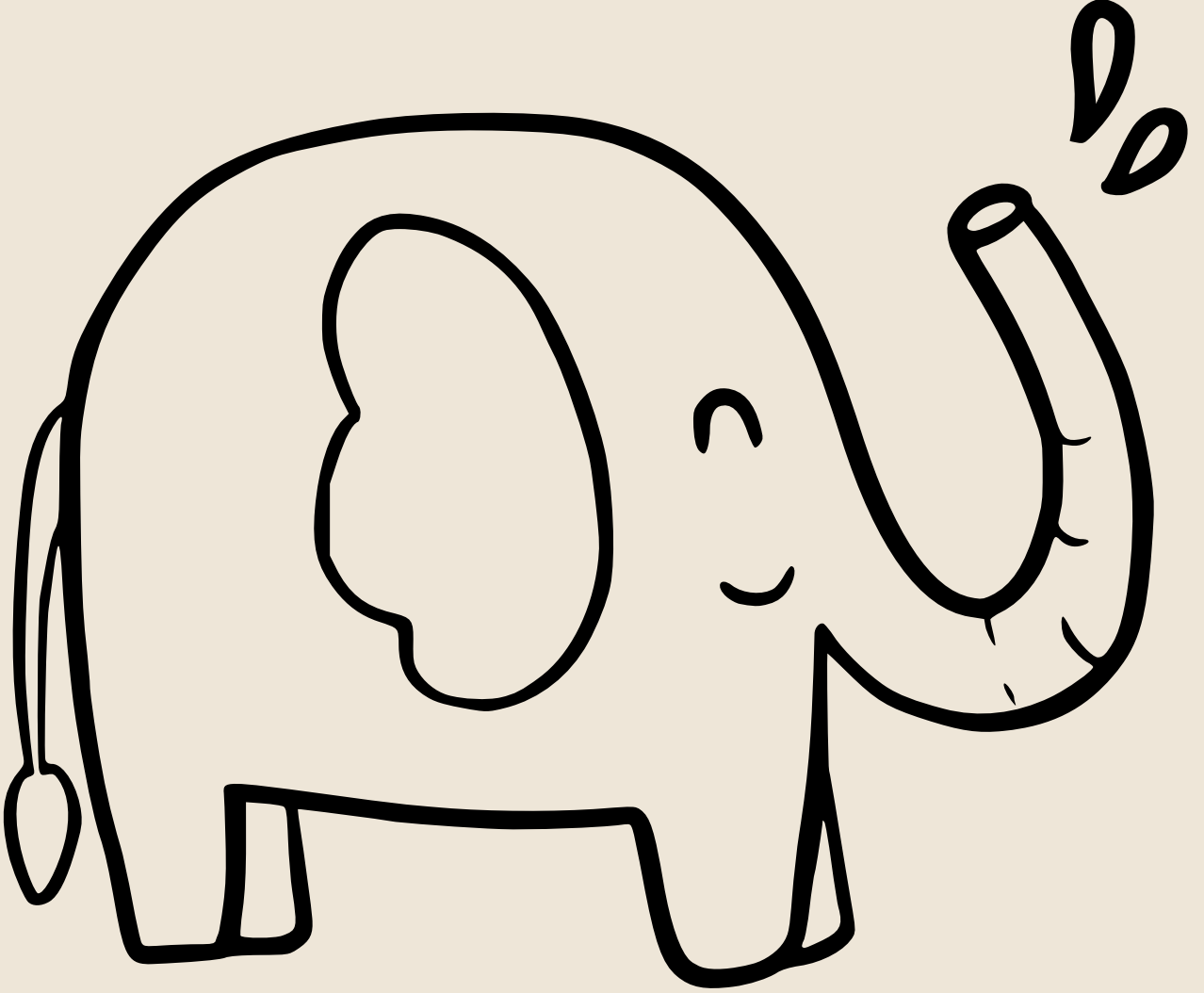
“Allah’ım, bize iyilik yapmayı ve zarar vermemeyi öğret.”

“Çok eskiden bir ordu, yanında fillerle Kâbe’yi yıkmaya
gelmiş. Kâbe, insanların Allah’a ibadet ettiği çok özel bir yer.
Allah onların planını engellemiş. Rus sürüleri göndermiş.
Ordu Kâbe’yi yıkamamış...”



Kocaman bir fil

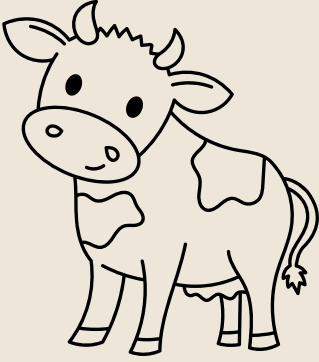
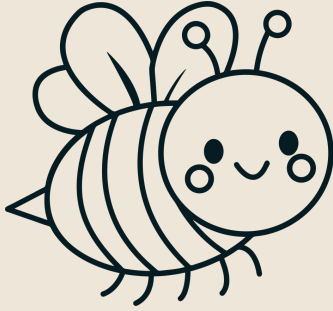
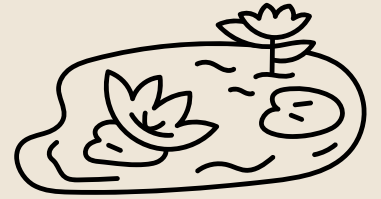
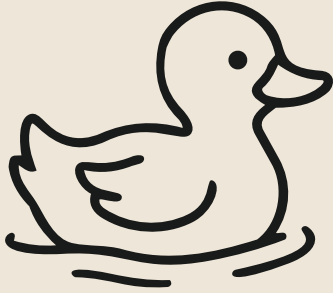
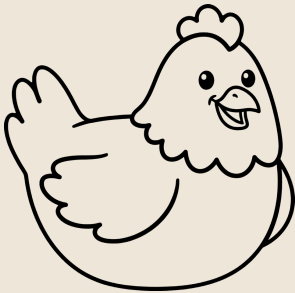
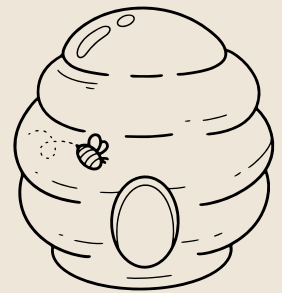
- Fili dilediđin gibi boya.
- Filin kulađını gster. Hortumu nerede?



Birlikte syleyin: “Kur’an’da Fil adında bir sure var.”
Fil bir hayvandır; onu “kt” diye etiketlemeyelim

Kim nerede yařar?

- Her hayvanı evine g t r. Parmađınla g ster veya  izgiyle birleřtir.

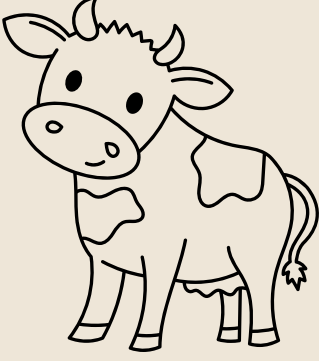
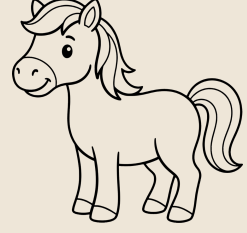
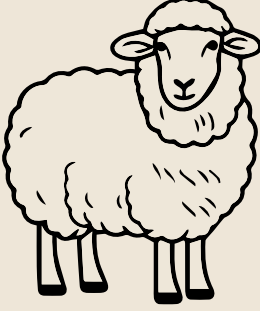
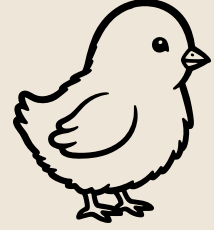
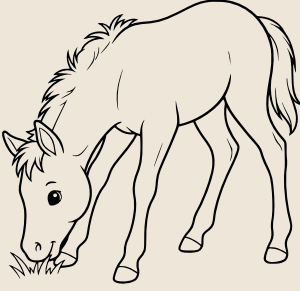
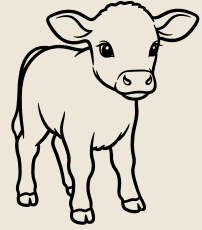
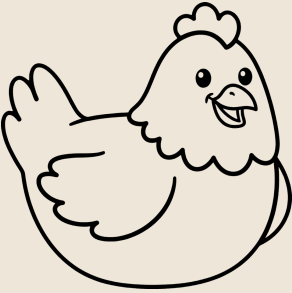
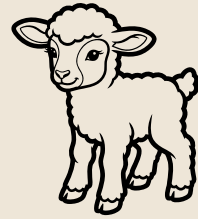


Sorun: "İnek nerede dinleniyor? Arı nerede yařıyor?"

Fil bu sayfada yok; "Fil nerede yařar?" diye sorup
cevabını dinleyin.

Anne ve yavrusu

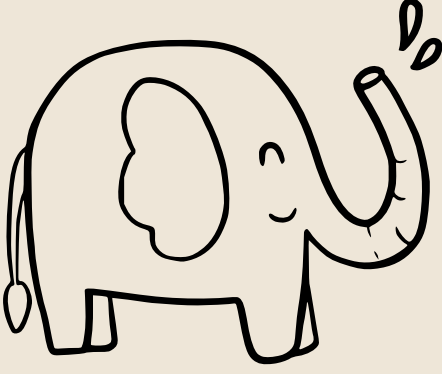
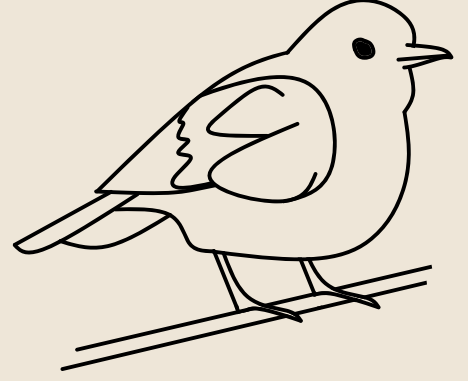
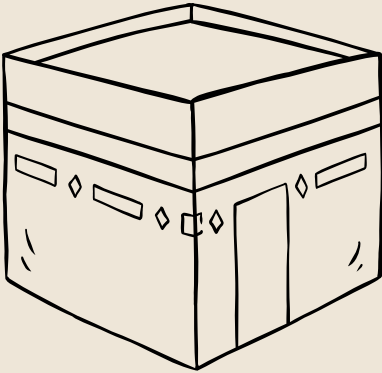
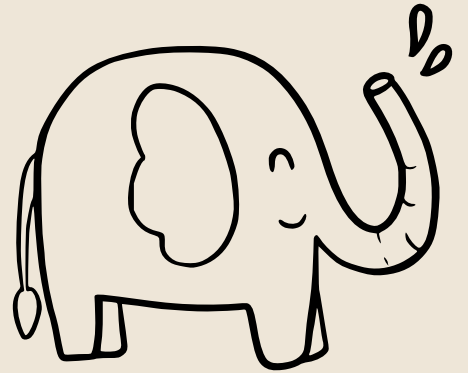
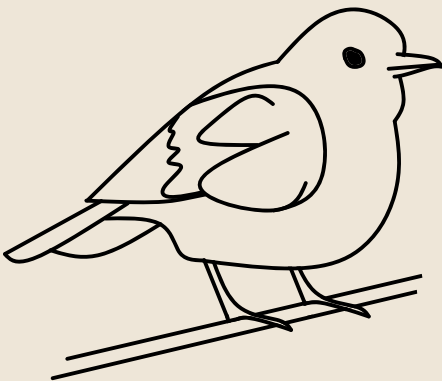
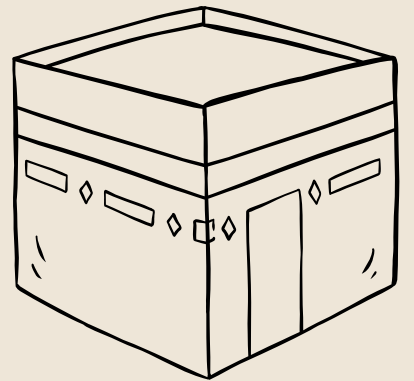
- Her anneyi yavrusuyla buluřtur.



Birlikte söyleyin: "Bu anne koyun, bu da yavrusu kuzu." Sesleri de katın: anne kalın sesle, yavru ince sesle "mee" desin.

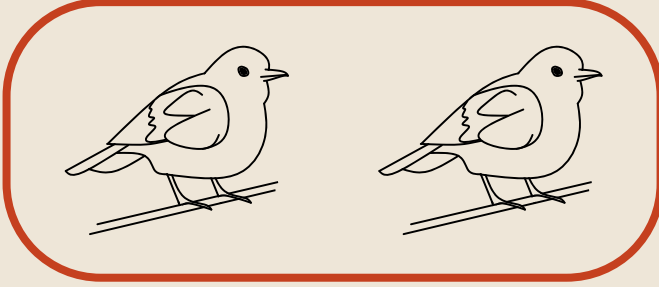
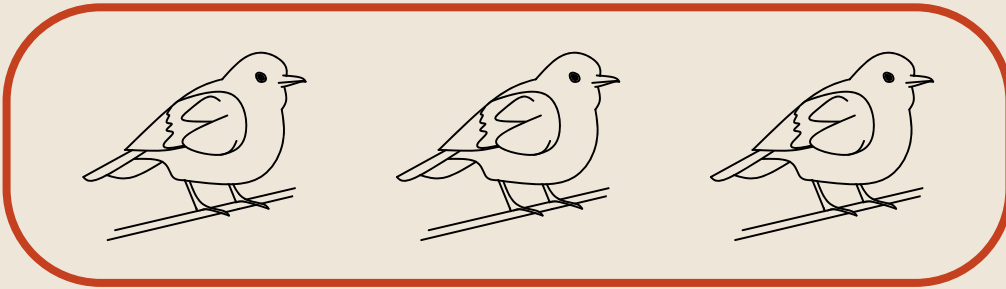
Aynısını bul

- Aynı resimleri parmağınla göster veya çizgiyle birleştir.



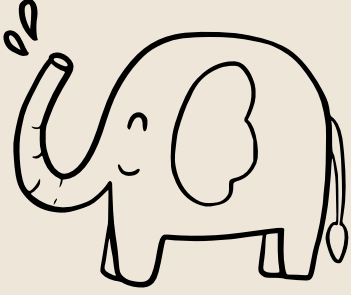
Say ve rakamı bul

- Kuřlara tek tek dokun. Kaç tane? Uygun rakama bağla.

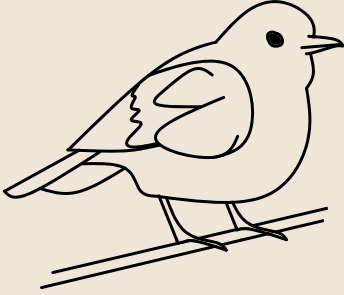


Elephant • Bird • Rock

- İngilizce adlarını birlikte söyleyin.



Elephant



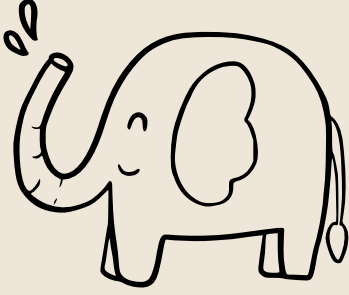
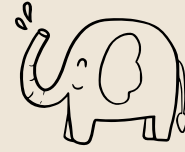
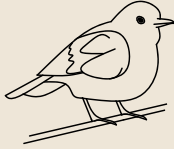
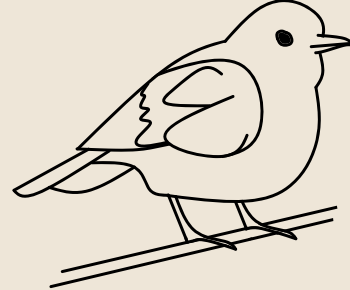
Bird



Rock

Big or small

- Her sırada büyük olanı boya; küçük olanı göster.
- Söyleyin: "Big elephant. Small elephant."
- Sonra sorun: "Where is the big bird? Point to the small rock."



2. Hafta: Toprağın altında ne var?

Keşif sorusu: Bir tohum büyümek için neye ihtiyaç duyar?

Birlikte ekelim

Bir kavanoza ıslak peçete sarın, cama yakın iki fasulye yerleştirin; kökler camdan görünsün. Yanına bir tabak pamuğa tere ekin; birkaç günde çıkar, 4. haftada hasat sofrası için kesilir.

- *Tohumu şimdi göremiyoruz. Bakalım günler geçince ne olacak?*

İlk gün saksının resmini çizebilir veya fotoğrafını çekebilirsiniz.

Minik hasat

Hamurdan yaptığınız havuçları ve patatesleri oyun hamuru toprağının içine yerleştirin. Elmaları kâğıttan yaptığınız ağacın üzerine koyun. Toprakta çıkardıklarını ve ağaçtan topladıklarını aynı sepette buluşturun. Bulduklarını çıkarsın ve oyuncak traktörüne/arabasına yüklesin.

- *Bir elma getir.*
- *İki tane daha yükleyelim.*

Rakam kartını topladığı miktarın yanına koyun.

Yiyeceği keşfediyoruz

Bir elmayı kesin; çocuğunuz içini incelesin.

- *Dışarıdan göremediğimiz neler varmış?*

Çekirdekleri gösterin; önceki saksıyla bağlantı kurun. Ardından meyveyi birlikte sofraya hazırlayın. Çekirdekler inceleme sırasında sizin yanınızda kalsın.

Sureyle buluşma

Fil, Kâbe ve kuş resimleriyle anlatımı hatırlayın. Kuş sayma sayfasını ilgisine göre 1-2 veya 1-3 ile oynayın.

İngilizce oyun

Seed (tohum), water (su / sulamak), grow (büyümek).

Çömeliip küçülerek "A seed" deyin. Parmaklarınızla yağmur hareketi yapın: "Water" Yavaşça doğrulup kollarınızı açın: "Grow!" Sonra çocuğunuz sizi sulasın, siz de büyüyün. Hızlı büyüyen, yavaş büyüyen veya rüzgârda sallanan bitkiler olabilirsiniz.

Toprağın altına bakalım

Parkta ya da büyük bir saksıda küçük bir kürekle toprağı kazın. Taş, kök, solucan... ne bulursanız birlikte bakın. Taşları sayın: "One rock, two rocks!" Sonra elleri yıkayın.

Günlük yaşam görevi

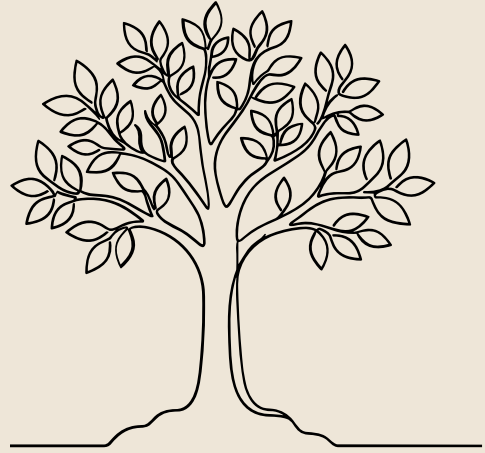
Saksıya birlikte bakın:

- *Bugün değişen bir şey var mı? Henüz göremiyoruz, beklemeye devam edelim.*

Sulamayı toprağın ihtiyacına göre yapın.

Tohumun Yolculuđu

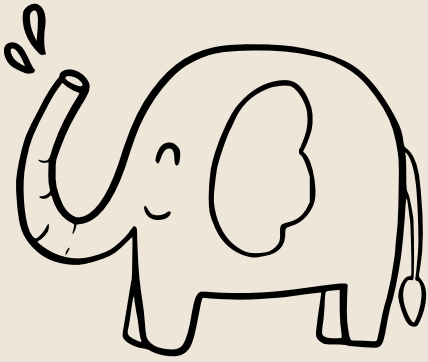
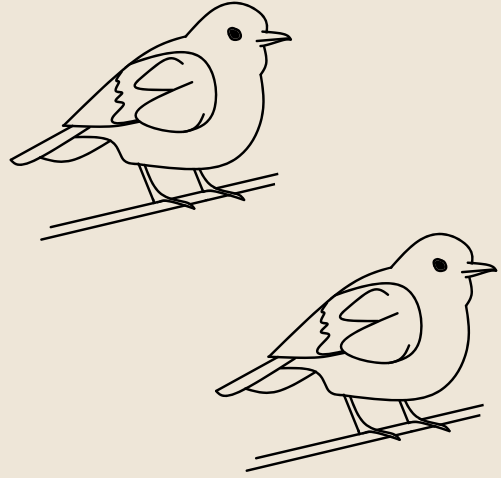
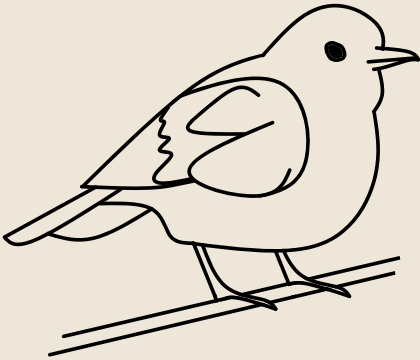
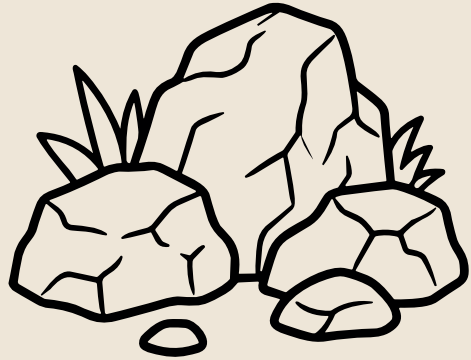
- Tohum büyümek için neye ihtiyaç duyar?
- Tohumun yolculuđunu sırasıyla numaralandır.



"Seed... water... grow!"

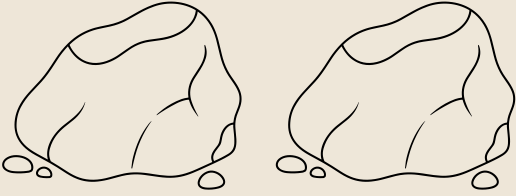
Listen and point

- İsimlerini söyleyin; doğru resmi göstereyin veya üzerine pul koysun.
- "Point to the elephant." "Point to the rock."
- "Show me one bird." "Show me two birds."



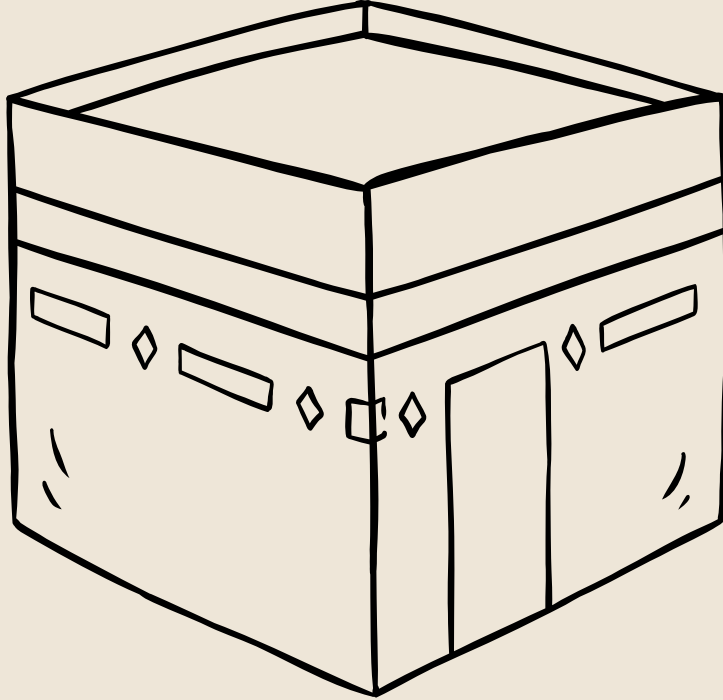
One, two, three rocks

- Taşları say. Her sırada uygun rakamı daire içine al.
- Birlikte söyleyin: "One rock. Two rocks. Three rocks."



Kuřlarla tamamlamla

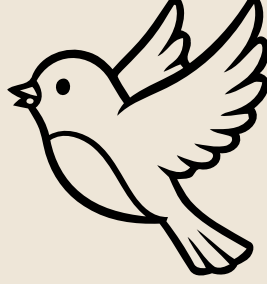
- G6ky6z6üne kuř 6iz veya yan sayfadaki kuřları kesip yapıştır.



Birlikte hatırlayın: “Allah onların planını engellemiř.”
Bu resim Kâbe’nin sade bir temsilidir.

Kuřlarla tamamlı

- Kuřları boya. Kesince Kâbe'nin üstündeki gökyüzüne yapıştır.

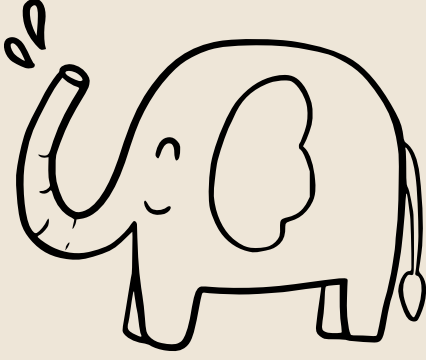
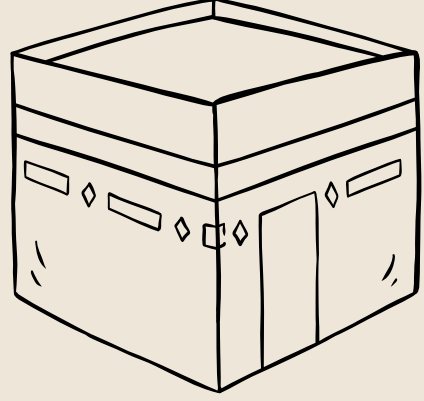
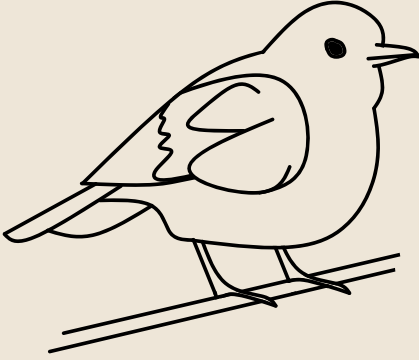


Birlikte sayın: "Bir kuř, iki kuř, üç kuř... Hepsi bir arada: sürü!"
"Bana iki kuř ver" diyerek sayma oyununa da çevirin.



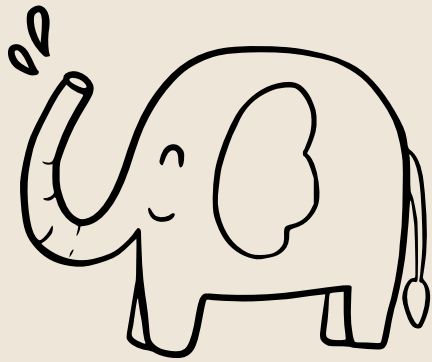
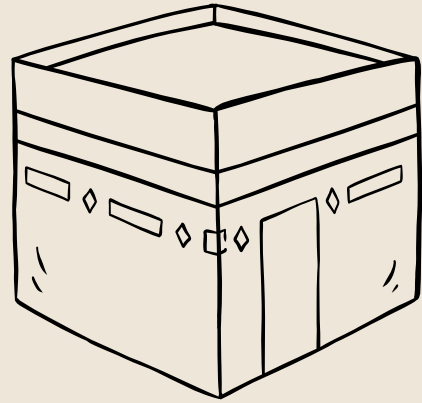
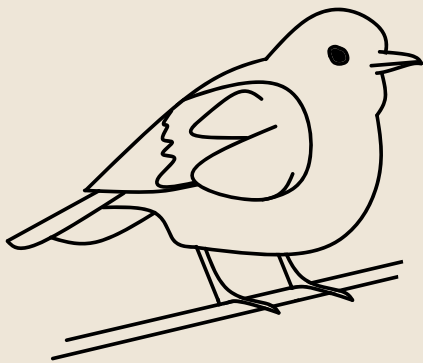
Anlatım ve oyun kartları

- Birlikte kesin. Resimlerle hikâyeyi birlikte hatırlayın.



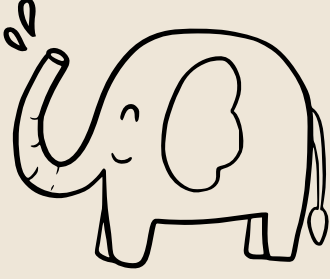
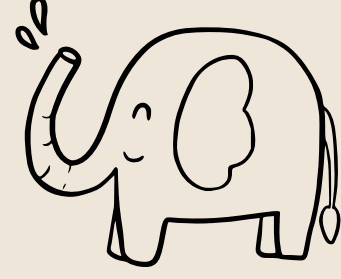
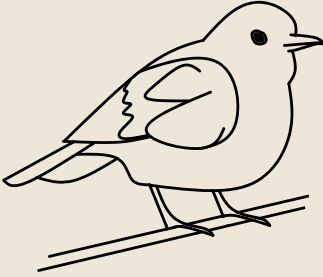
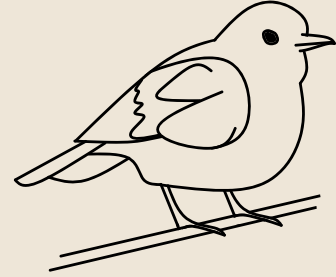
Kuş kartlarını yapıştırma sayfasında da kullanabilirsiniz.

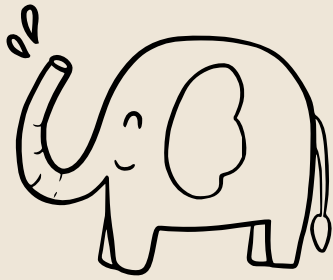
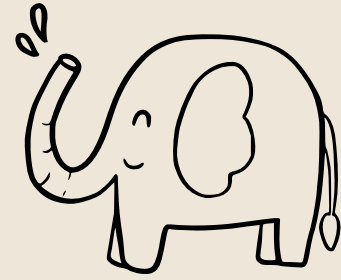
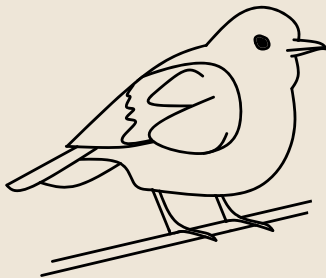
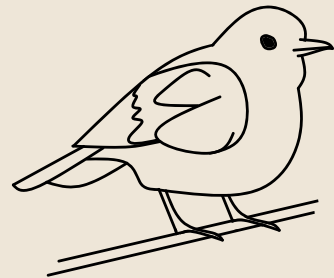
Sorun: "Fili gösterir misin? Peki kuşlar nerede?"



Memory game

- İngilizce kartları kesin, eşleştirin veya boş bir kâğıda yapıştırın.
- Kartları karıştırın: "Find the birds!"
- Bir kartı saklayın: "Where is the elephant?"





3. Hafta: Soframıza nasıl geliyor?

Keşif sorusu: Bir yiyecek sofraya ulaşana kadar nerelerden geçer?

Topla, taşı, pazara getir

Üç alan oluşturun: Çiftlik, kutudan pazar -meyveler bir yanda sebzeler diğer yanda- ve kâğıttan ev. Aralarına bir yol koyun. Oyuncak meyve-sebzeleri veya büyük resim kartlarını römorka yükleyin. Traktörüyle çiftlikten kutu pazara, oradan kâğıttan eve taşıyın.

- *Elma bir meyve mi?*
- *Bunları kim yetiştirmiş olabilir?*
- *Şimdi nereye götürelim?*

Evde manav

Ürünleri tezgâha dizin.

- *İki elma alabilir miyim?*

gibi küçük alışverişler yapın. Gerçek para gerekmiyor.

Elinizdeki 1, 2 ve 3 rakam kartlarını alışveriş listesi gibi kullanabilirsiniz:

- *Kartta 2 var; iki tane alalım.*

Sayma ile rakamı eşleştirmeyi oyunun içinde çalışmış olursunuz.

Birlikte hamur yoğuralım

Mutfakta hamur hazırlarken o da bir parçayı sıksın, yuvarlasın, yassılsın...

Malzemeleri, hazırlayan kişiyi ve emeği konuşun.

- *Unu koyduk, su ekledik, birlikte yoğuruyoruz.*

Pişirme bölümünü siz yapın; sonra hazırladığınız yiyeceği sofraya birlikte taşıyın.

Sureyle buluşma

Kureyş'in yaz ve kış yolculuklarıyla yiyecek ve güven nimetlerini kısa anlatımla ele alın. Sofra boyama veya yol takip etme sayfasını seçin.

O gün sofradaki tek bir yiyeceğe odaklanın:

- *Bu eklemek buraya gelene kadar kimler çalıştı?*

Uzun bir açıklama yerine çocuğunuzun cevabını dinleyip bir iki bağlantı ekleyin.

İngilizce oyun

Bir oyuncak karnına dokunup *"I'm hungry!"* desin. Ona oyuncak yiyecek veya yiyecek kartı getirsin. Siz *"Here you are!"* diyerek örnek olun. Sonra roller değişsin. Oyuncak yemeğini evine götürürken ev kartını gösterin: *"This is a house."*

Günlük yaşam görevi

Meyve sebzeleri birlikte yıkayın ve sofraya taşıyın.

Beraber haşlanmış yumurta soyun.

Kureyş suresiyle buluşma

Buluşma	Etkinlik	Söyleyebileceğiniz cümle
1. Kâbeyi yeniden hatırlama	Gerçek bir Kâbe fotoğrafına ve Fil suresindeki Kâbe kartına bakın. Ardından Kureyş suresini bir kez okuyun.	“Kâbe’yi hatırladın mı? Kureyş, Kâbe’nin olduğu şehirde yaşayan bir topluluğun adı.”
2. Yaz ve kış yolculuğu	Yaz-kış kartlarını çıkarın. Oyuncak bir aile için kıyafet seçip küçük bir yolculuk çantası hazırlayın.	“Kureyşliler yazın da kışın da yolculuk yaparmış. Alışveriş yapıp ihtiyaçlarını getirirlermiş.”
3. Yiyecekler sofraya geliyor	Traktörünün römorkuna yiyecek kartları yükleyin. Pazara, ardından oyuncak eve taşıyın. Sonra gerçek bir meyveyi birlikte yıkayın.	“Acıkınca yemek yeriz. Bu yiyecek soframıza gelene kadar kimler emek vermiş olabilir? Allah’ım, nimetlerin için şükürler olsun.”
4. Güven ve şükür	Oyuncak aile yolculuktan dönsün, evinde dинlensin. Sonra birlikte bir şükür resmi yapın; sevdiği bir yiyeceği çizebilir.	“Yolculukta güvende olmak ne güzel. Sure, Kureyş’e Allah’ın verdiği yiyecek ve güveni hatırlatıyor.”

Günlük Hayata Yansıması

“Bugün soframızda neler var?” veya “Yolda güvende olmak için biz neler yapıyoruz?” Emniyet kemeri takmak, el ele yürümek gibi somut örnekler verebilirsiniz.

İngilizceyi de oyun sırasında ekleyebilirsiniz: kıyafet seçerken “summer-winter”, oyuncak acıkınca “I’m hungry!”, eve varınca “house”.

Ayette sözü edilen “ev”in Kâbe olduğunu ise sure anlatımında açık tutalım.

Kapanışta da birlikte kısa bir dua edebilirsiniz:

“Allah’ım, verdiğin yiyecekler için sana şükürler olsun. Bizi koru, sana teşekkür etmeyi öğret.”

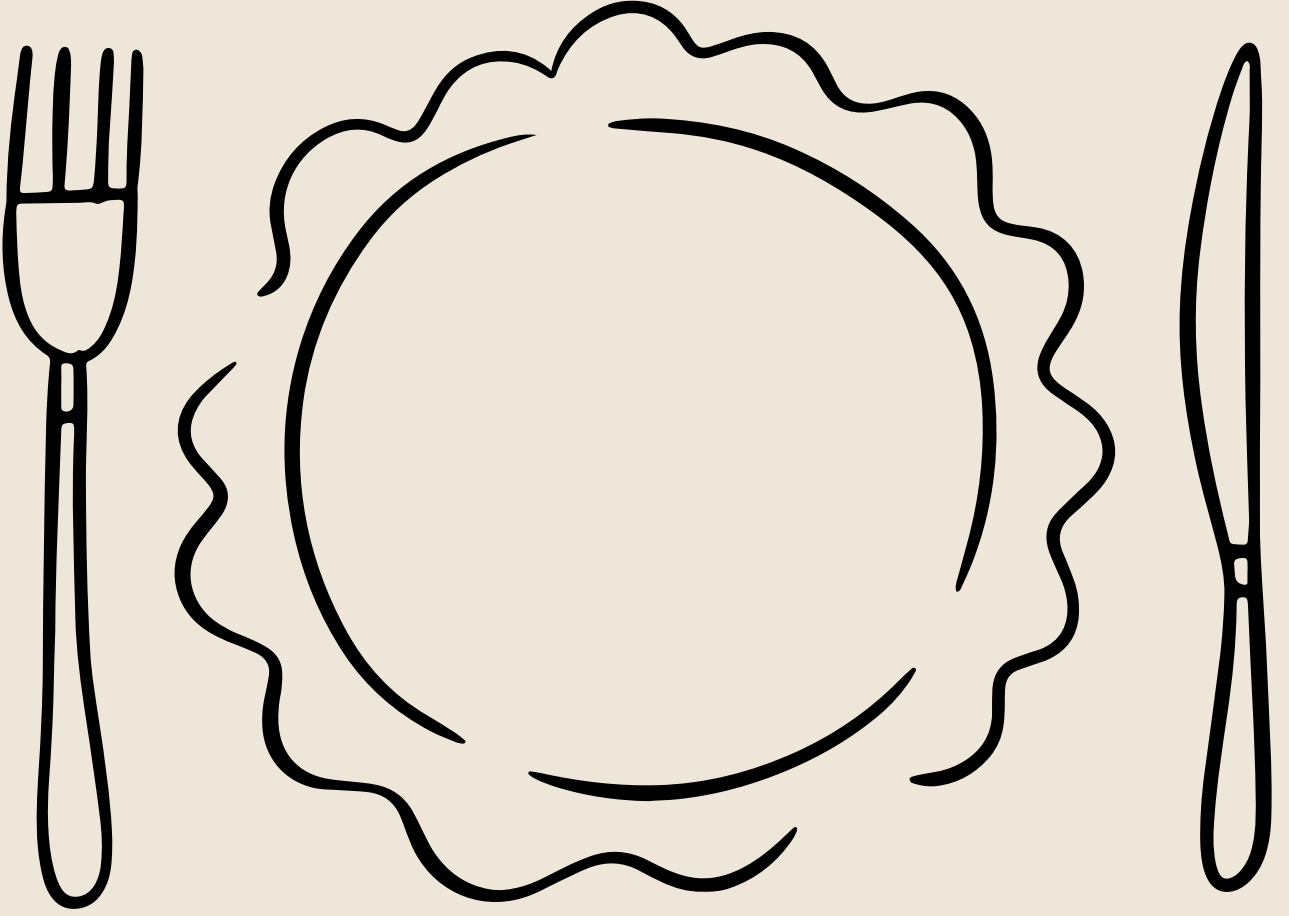


“Kureyş, eskiden Mekke’de yaşayan bir topluluğun adı.
Yazın ve kışın alışveriş için yolculuk yaparlarmış.
Allah onlara yiyecek ve güven vermiş. Bu sure, onları
bu nimetleri veren Allah’a ibadet etmeye çağırıyor.
Biz de Allah’ın verdiği nimetleri fark edip şükredebiliriz.”



Soframızda neler var?

- Bugün ne yemeyi sevdin?



Birlikte söyleyin: "Allah'ım, verdiğin yiyecekler için şükürler olsun."
Amaç yiyecekleri fark etmek; yemek yemesi için baskı yapmak değil

Buğdaydan ekmeğe

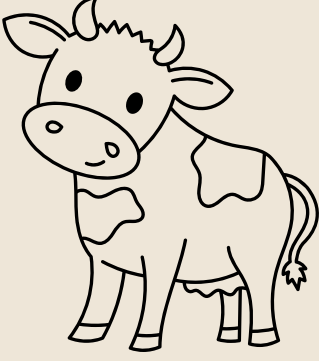
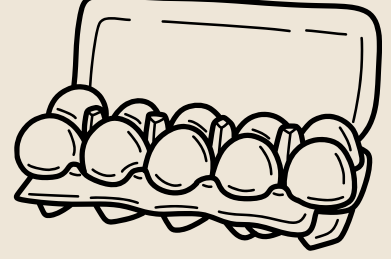
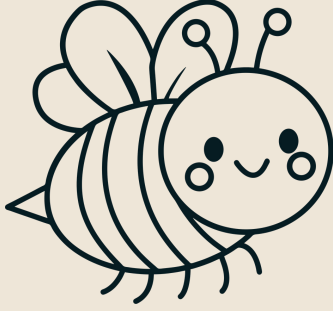
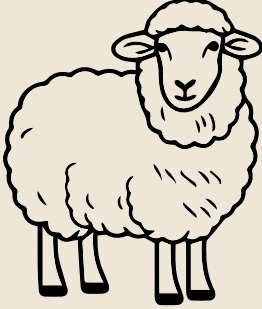
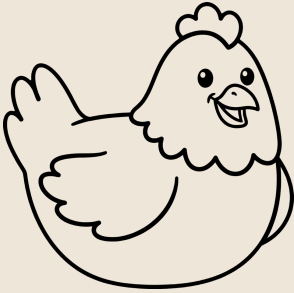
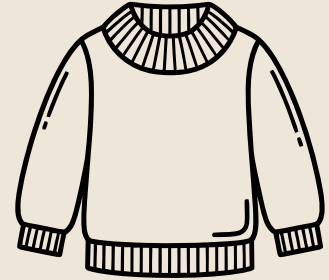
- Ekmek nereden geliyor?



Hamur yoğurduğunuz gün kullanın: "Buğday... un... hamur... ekmek!" /
"Bu ekmek buraya gelene kadar kimler çalıştı?" Çiftçi, değirmenci, fırıncı... ve biz.

Hayvanlardan bize

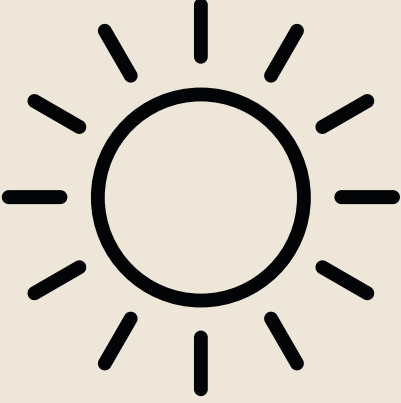
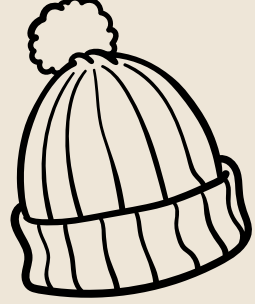
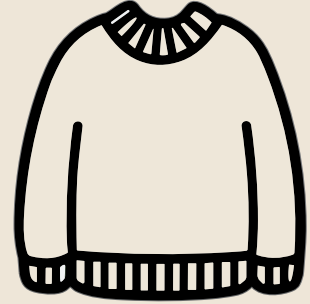
- Her hayvanın yanına bize verdiđini koy.



"Tavuk bize yumurta veriyor. Allah'ım, şükürler olsun."
Kahvaltıda sofradaki yumurtađı, peyniri gösterip aynı soruđı sorun.

Yaz ve kış

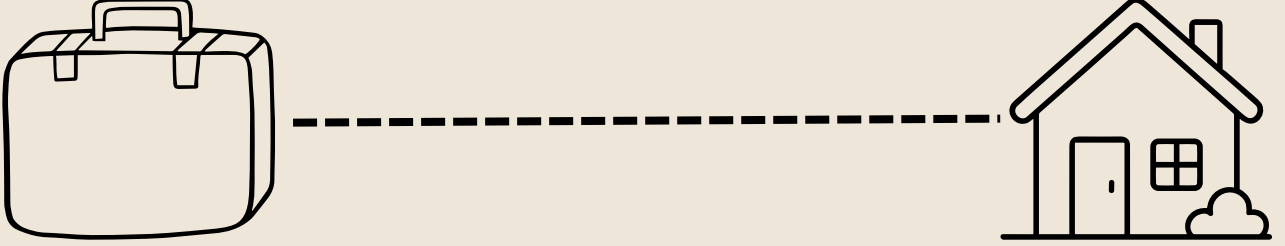
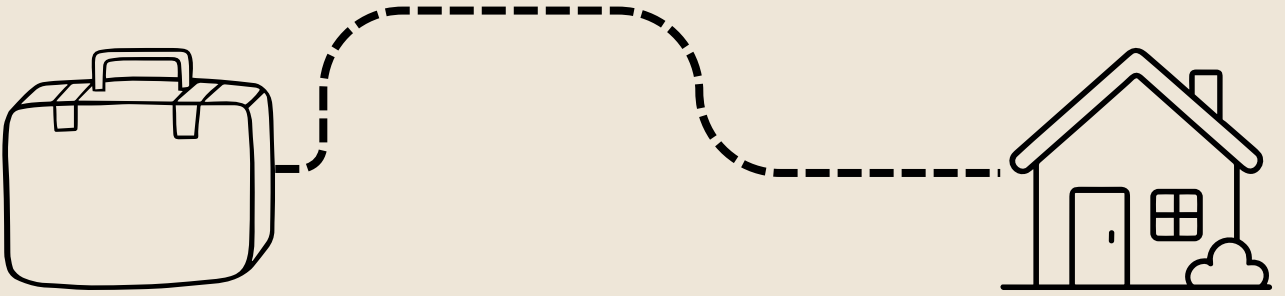
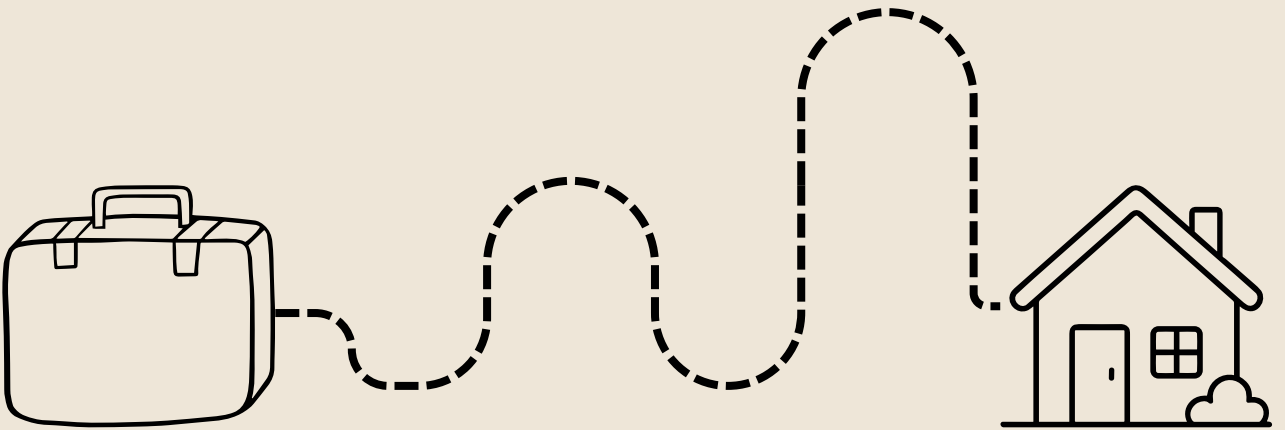
- Yazın ve kışın giydiklerimize göre eşleştir.



Sorun: “Hava soğukken hangisini giyeriz?”
Kar tanesi soğucu simgeler; kışın her yerde kar yağmaz.

Yolculuđa ıkıyoruz

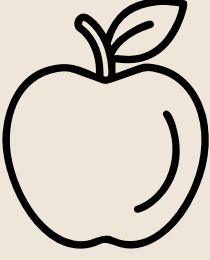
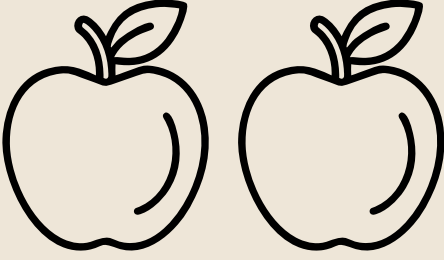
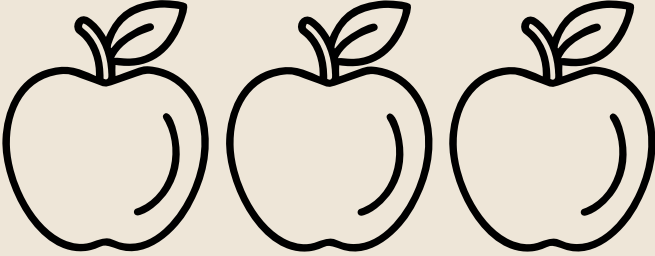
- antadan eve giden yolları parmađınla takip et.



Birlikte konuşun: “Yolculukta yanımıza ne alıyoruz?”
İsterseniz oyuncak arabayla çizginin üzerinde gezdirin.

Elmaları sayalım

- Her sıradaki elmaları say. Uygun rakamı daire içine al.



4. Hafta: Mevsimler ve Şükür

Keşif sorusu: Hava değişince günlük yaşamımızda neler değişir?

Bebeği giydirelim

Oyuncak bebeğe sıcak ve serin havaya uygun kıyafet seçin. Yaz-kış kartlarıyla eşleştirin.

İki mevsim resmi

Bir kâğıdı ikiye ayırın. Bir taraf yaz, diğer taraf kış olsun. Çocuğunuz güneş, bere ve tişört kartlarını yerleştirsin; istediği ayrıntıları çizsin.

- *Biz yazın ne yapmıştık?*
- *Hava soğuyunca ne giyiyoruz?*

diyerek kendi deneyimlerinizden konuşun.

Hasat sofrası

Evdeki yiyeceklerden küçük bir sofraya hazırlayın. Çocuğunuz bir meyve veya sebze seçsin, yıkamaya yardım etsin, peçeteleri yerleştirsin.

Oyuncak çiftlikte başlayan taşıma oyununu gerçek sofrada tamamlayın:

- *Oyunda ürünleri taşıdık; şimdi kendi soframızı hazırladık.*

Sureyle buluşma

Kureyş'in yaz-kış sayfalarını ve şükür resmini kullanın. Sonra iki surenin kartlarını yeniden inceleyin; hatırladığı resimler hakkında konuşun.

İngilizce oyun

Oyuncak bebeğin yanına birkaç yazlık ve kışlık kıyafet koyun. Yaz kartını göster:

- *"It's summer!"* Çocuğunuz kıyafet seçsin.

Ardından kış kartına geçin:

- *"It's winter!"*

Seçimleri konuşun; kesin doğru cevap aramak yerine kıyafetlerin ne işe yaradığını keşfedin.

Kartı bul, hareketi yap

Dört İngilizce kartını kullanın:

- Summer: güneşe bakıyormuş gibi elini alnınıza koyun.
- Winter: üşüyormuş gibi kendinize sarılın.
- House: ellerinizle çatı yapın.
- Hungry: karnınıza dokunup "I'm hungry!" deyin.

Önce siz kart çekip hareketi yapın; sonra çocuğunuz yönetsin.

Günlük yaşam görevi

Bir meyveyi yerken meyve ağacının mevsimsel yolculuğu hakkında konuşun.

Kısa bir şükür duasıyla tamamlayın.

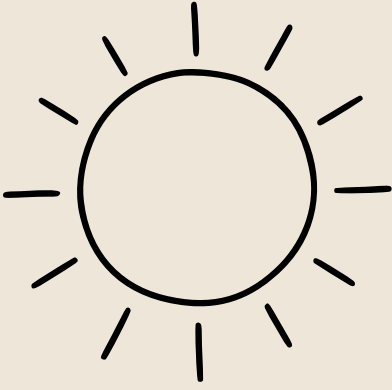
Gölgesini bul

- Aynı resimleri parmağınla göster veya çizgiyle birleştir.



Listen and point

- Resimleri boy. Kelimeleri ve kısa cümleleri birlikte söyleyin.



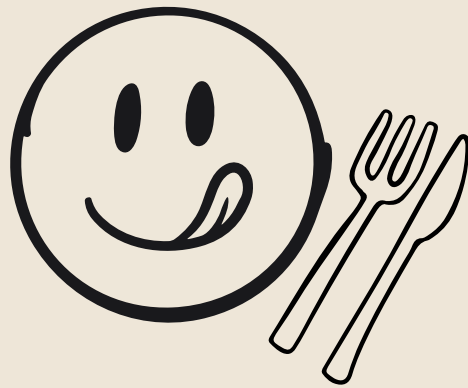
Sun



Snow



House

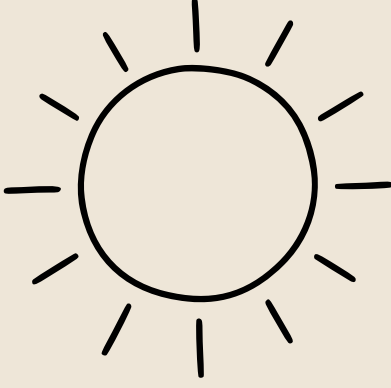


I'm hungry

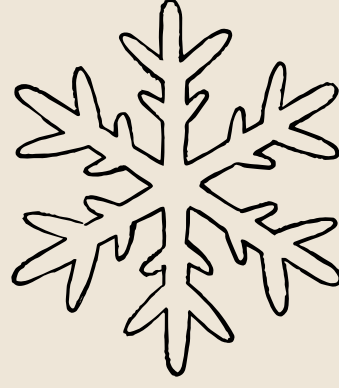
“Hungry” bir his/ihtiyaç anlatır. Çocuk karnına dokunarak söylüyor.

Anlatım ve oyun kartları

- Birlikte kesin. Kartları gösterin, saklayın veya canlandırın.



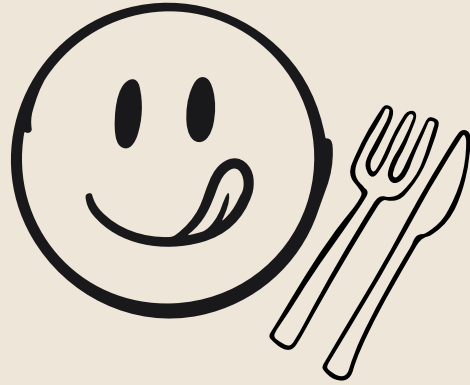
Sun



Snow

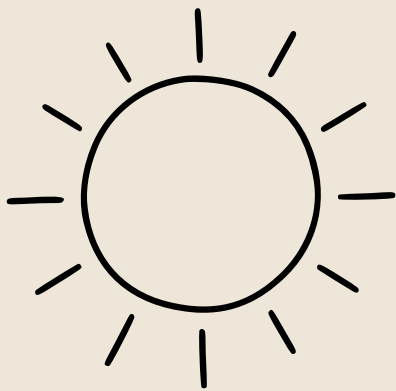


House



I'm hungry

“Show me the house.” “Where is snow?”
Hungry kartını çekince karnınıza dokunup “I’m hungry” deyin



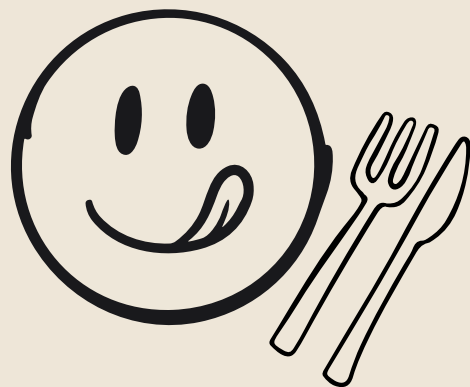
Sun



Snow



House



I'm hungry

I'm hungry!

- Çocuk "Acıktım" diyor. Yiyeceğe giden yolu bul.



Sorun: "I'm hungry. Yiyecek hangisi?"

Çocuk elmaya parmağıyla ulaşsın. Sonra elmayı boyayabilir.
İsterseniz oyuncaklarla tekrarlayın: "I'm hungry." / "Here you are!"

Şükür resmim

- Sevdiğin bir yiyeceği çiz veya dergiden resmini kes yapıştır.

Bugün bunun için şükrediyorum...

Ayın kapanışı

Ayın sonunda önemli olan kaç sayfa bitirdiğiniz değil; çocuğunuzun hangi oyuna geri döndüğü, neyi merak ettiği ve birlikte kurduğunuz bağ olsun.

Sürekli yeni oyun bulmanız gerektiği fikri sizin yükünüzü artırmasın. Aynı çiftlik oyunu küçük değişikliklerle tekrar oynanabilir:

- Bir gün hayvanlar saklanır.
- Bir gün traktör bozulur.
- Bir gün çiftliğe misafir gelir.
- Bir gün ürünler pazara taşınır.

Bunların her biri için yeni malzeme veya hazırlık gerekmiyor. Bazen yalnızca “Bugün atı bulamıyorum” dersiniz; devamını çocuğunuz getirir.

Fil ve Kureyş kartlarını önüne koyup “Hangisine bakalım?” diye seçmesine izin verin. Seçtiği sureyi okuyup resimler üzerinden konuşun.

Sonra şükür resmi sayfasına sevdiği bir yiyeceği çizsin veya yapıştırsın.

Söylediği cümleyi altına aynen yazın:

“Bugün ... için şükrediyorum.”



Ebeveyn Notları

- En çok oynadığı oyun:
- Oyun içinde kullandığı kelime:
- Merak ettiği canlı ya da yiyecek:





